

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Псковский государственный университет

**А. А. Маковский**

# **Основы российской государственности**

**Учебно-методическое пособие  
для бакалавриата юридических направлений подготовки**

Электронное сетевое издание

Псков  
Псковский государственный университет  
2024

УДК 342  
ББК 67.400  
М163

*Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом  
Псковского государственного университета*

Рецензенты:

— М. А. Манойлова, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой философии и теологии Псковского государственного университета;

— И. А. Дагаева, канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой управления Псковского государственного университета.

**Маковский, А. А.**

М163

Основы российской государственности: Учебно-методическое пособие, — Псков : Псковский государственный университет, 2024. — 44 с. Режим доступа: <https://lib.pskgu.ru/page/d1f45f6d-f629-4fa1-94fd-6449031c1269>

ISBN 978-5-00200-189-7

Данное пособие предназначено для методического сопровождения студентов направления подготовки бакалавров 40.03.01 «Юриспруденция» в изучении курса «Основы российской государственности». В учебно-методическом пособии представлены рекомендации для более полного и объективного ответа, а также вариативные формы проведения семинарских занятий, для углубленного изучения курса.

УДК 342  
ББК 67.400

ISBN 978-5-00200-189-7

© Маковский А. А., 2024

© Псковский государственный университет, 2024

## Содержание

<b>Введение</b> .....	4
<b>Тематический план лекций</b> .....	5
<b>Раздел I. Что такое Россия?</b> .....	7
Тема 1. Россия: географические факторы и природные богатства .....	7
Тема 2. Многообразие российских регионов .....	9
Тема 3. Испытания и победы России .....	10
Тема 4. Герои страны — герои народа .....	12
<b>Раздел II. Российское государство-цивилизация</b> .....	15
Тема 1. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода ...	15
Тема 2. Российская цивилизация в академическом дискурсе .....	17
Тема 3–4. Российская цивилизация в исторической динамике и цивилизационная идентичность на современном этапе .....	18
<b>Раздел III. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b> .....	22
Тема 1–2. Системная модель мировоззрения и концепт мировоззрения через призму культуры .....	22
Тема 3–4. Ценности российской цивилизации и ценностные вызовы современной политики .....	24
<b>Раздел IV. Политическое устройство России</b> .....	28
Тема 1. Власть и легитимность в конституционном преломлении .....	28
Тема 2. Уровни и ветви власти .....	29
Тема 3. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы .....	31
Тема 4. Гражданское участие и гражданское общество в современной России .....	33
<b>Раздел V. Вызовы будущего и развитие страны</b> .....	35
Тема 1. Россия и глобальные вызовы .....	35
Тема 2. Внутренние вызовы общественного развития .....	37
Тема 3–4. Образы будущего России и ориентиры стратегического развития .....	39
<b>Вопросы к аттестации</b> .....	41

## Введение

Курс «Основы российской государственности», направлен на формирование системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу. Студентам предстоит разобраться в таких явлениях, как патриотизм и гражданственность, культурный код и идентичность, нация и национальность. Полученные знания пригодятся вам в вашей профессиональной работе, осмыслении окружающей реальности и получаемой информации. Основная задача курса — это построение критического мышления, основанного на прочном фундаменте знаний о российской истории, традиционных ценностях и обществе.

В начале методического пособия представлен тематический план лекций для ориентирования в ходе подготовки к семинарским занятиям. Курс рассчитан на девять лекций и восемнадцать семинарских занятий.

Для вашего удобства в работе с методическим пособием весь образовательный массив поделен на разделы и темы. Одна тема рассчитана на одно семинарское занятие. В пособии даны вопросы, которые будут обсуждаться на занятиях, а также методические рекомендации для самостоятельной работы. На методические рекомендации стоит обратить особое внимание. Руководствуясь ими при подготовке, вы облегчите себе работу в поисках необходимой информации.

В конце каждой темы представлен список источников и литературы, который есть в публичном доступе в сети Интернет, библиотеке ПсковГУ, Псковской областной библиотеке. Обращаем ваше внимание на то, что данные, взятые из Википедии, не являются достоверными, так как данный ресурс не научный и зачастую распространяет ложную информацию. Также семинарские занятия могут проходить в формате решения кейсов, дебатов, коллоквиумов, моделирования общественно-политических процессов.

В конце методического пособия расположены контрольные вопросы для аттестации. Они полностью соответствуют тем темам, которые мы будем обсуждать на семинарских занятиях.

Желаем вам продуктивной работы!

# Тематический план лекций

## **Лекция 1. Современная Россия: цифры и факты.**

1. Географическое расположение России.
2. Природное и национальное многообразие.
3. Специфика российских регионов.

## **Лекция 2. Россия: испытания и герои.**

1. Победы и важнейшие исторические события.
2. Герои науки и культуры.
3. Герои государства.

## **Лекция 3. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.**

1. Что такое цивилизация?
2. Учения Н. Данилевского.
3. Столкновение цивилизаций по С. Хантингтону.

## **Лекция 4. Философское осмысление России как цивилизации.**

1. Русский язык и языковое многообразие России.
2. Трансформация российской идентичности.
3. Цивилизационная важность суверенитета России.

## **Лекция 5. Мировоззрение и идентичность.**

1. Мировоззрение, его структура и значение.
2. Российский культурный код.
3. Мировой вклад российской культуры.

## **Лекция 6. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.**

1. Социальные ценности россиян.
2. Социализация и политическая социализация граждан.
3. Национальная политика и политика в области идентичности, историческая память и ее защита.

### **Лекция 7. Конституционные принципы и разделение властей.**

1. Теории разделения властей и общественного договора, принцип сдержек и противовесов.
2. Президент Российской Федерации и исполнительная власть в Российской Федерации.
3. Законодательная власть в Российской Федерации.

### **Лекция 8. Стратегическое планирование и гражданское участие.**

1. Национальные проекты.
2. Политические партии Российской Федерации.
3. Гражданское общество в России.

### **Лекция 9. Актуальные вызовы и проблемы развития России.**

1. Россия — гарант мировой безопасности.
2. Экологические и социальные проблемы мирового масштаба.
3. Экономический кризис.

### **Лекция 10. Сценарии развития российской цивилизации.**

1. Россия-страна возможностей.
2. Россия между Азией и Европой.
3. Россия и Африка.

# Раздел I. Что такое Россия?

## Тема 1. Россия: географические факторы и природные богатства

1. Географическое расположение России.
2. Природные богатства и ведущие компании.
3. Национальное многообразие.

Вопрос 1. Географическое расположение России.

Беспрецедентная территориальная протяженность России: 17 млн квадратных километров, 11 часовых зон, от 4 климатических поясов до 16 климатических зон (по Кёппену). Начинать отвечать на первый вопрос следует с описания географического расположения России. Где наша страна расположена на карте мира? Какова протяженность ее границ? Также следует осветить важнейшие географические объекты: океаны, моря, горы, реки, озера, равнины (по два примера). Страны-соседи.

Вопрос 2. Природные богатства и ведущие компании.

Россия обладает исключительным природным богатством: 1-е место по запасам алмазов, асбеста, природного газа, 1-е место по добыче палладия, экспорту пшеницы и минеральных удобрений, крупнейшее по объему воды пресноводное озеро. Приведите примеры крупных месторождений. В каких субъектах Российской Федерации они находятся?

Российская экономика — это не только добыча полезных ископаемых, но и компании, являющиеся мировыми лидерами в области телекоммуникационных технологий (Яндекс, Касперский), металлургии (Норникель, Русал), финансового дела (Сбербанк), железнодорожного (РЖД) и авиатранспорта (Аэрофлот), производства вооружений (Алмаз-Антей). Выберите одну компанию и расскажите о ней.

Вопрос 3. Национальное многообразие.

Россия — это люди. Федеративное и этнонациональное разнообразие, определяющее соответствующую конституционную новеллу «многонационального народа» России. В России проживает более 190 народов, использующих порядка 300 языков и диалектов, в состав страны входит 89 регионов. В начале ответа на вопрос необходимо дать определение таким терминам, как

этнос, народ, нация. Важно рассказать о национальном многообразии России, привести примеры десяти крупнейших народов, проживающих на территории страны. В России также есть коренные малочисленные народы. Раскройте данные этносы на примере сета. Важно раскрыть понятия «вера» и «религия». В стране существуют четыре традиционных религии: христианство, ислам, буддизм и иудаизм. Расскажите об основных положениях каждой из них. Как вы понимаете термин «традиционная религия»? Почему она традиционная?

### **Альтернативная форма семинарского занятия**

Предлагаем вам написать краткое эссе на тему: «Что для меня значит Родина?». По завершении работы предлагаются публичное прочтение работ и их обсуждение. Не апробированные работы будут собраны и оценены преподавателем.

### **Темы докладов и рефератов**

1. Географические сокровища России: Байкал, Чудское озеро, Каспийское море.
2. Река Волга.
3. Кампания Газпром: благотворительность, социальные проекты.
4. Русский народ: происхождение, культура, традиции.
5. Народы на территории Псковской области.

### **Список источников и литературы**

1. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.
2. Основы российской государственности / авт. кол. А. П. Шевырев. М., 2023.
3. Интернет-ресурс. Народы России. [Электронный ресурс]: URL: <https://народы-россии.рф>
4. Интернет-ресурс. Национальный состав России 2022. [Электронный ресурс]: URL: <https://www.statdata.ru/nacionalnyj-sostav-rossii>
5. В. Лебедев, А. Прилуцкий, В. Викторов. Религиоведение. [Электронный ресурс]: URL: <https://azbyka.ru/otechnik/religiovedenie/religiovedenie>



## **Тема 2. Многообразие российских регионов**

1. Особенности российских регионов.
2. Города федерального значения.
3. Северо-Западный федеральный округ.

Вопрос 1. Особенности российских регионов.

Следует начать с федеральных округов, их истории и количестве. Территориальное деление Российской Федерации. Специфика и количество субъектов Российской Федерации (республики, области, края и т. д.).

Вопрос 2. Города федерального значения.

Необходимо дать краткую историческую справку о г. Москве, рассказать о ее экономике и достопримечательностях. Следует осветить историю Санкт-Петербурга. Когда и при каких обстоятельствах город потерял статус столицы. Какие достопримечательности сейчас есть в Северной столице. Необходимо рассказать историю г. Севастополь. Почему Севастополь называют русский город? Какие сейчас есть в Севастополе достопримечательности и объекты оборонного значения.

Вопрос 3. Северо-Западный федеральный округ.

Важно перечислить регионы, которые входят в Северо-Западный ФО. Раскройте специфику Псковской области: географическую, экономическую, культурную. Какие есть достопримечательности в Псковской области. Расскажи подробно историю одного из них. Какие есть муниципальный районы и городские округа в Псковской области?

### **Альтернативная форма семинарского занятия**

Кейс-задание. Группа студентов делится на три команды. Каждая команда получает задание по составлению экскурсии с посещением 5 мест в Псковской области. В экскурсию должны входить два традиционных туристических места и три нетрадиционных, оригинальных. По завершении работы каждая команда презентует свой экскурсионный маршрут, предлагая оригинальные комментарии и аргументацию выборов места, фотографии. Также каждая команда должна ответить на вопрос в ходе презентации: «Как российский культурный код отразился на Псковщине, псковской ментальности и достопримечательностях?»

## **Темы докладов и рефератов**

1. Памятники ЮНЕСКО на территории Псковской области.
2. Изборск — железный город.
3. Печерский мужской монастырь.
4. Крым — южная жемчужина России.
5. Порхов. Дулаг-100.

## **Список источников и литературы**

1. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.
2. Основы российской государственности / авт. кол. А. П. Шевырев. М., 2023.
3. Общественная география России и мира: учебное пособие / Т. А. Балина, А. С. Лучников, Т. В. Субботина, Л. Ю. Чекменева, Л. Б. Чупина; Пермский государственный национальный исследовательский университет. Пермь, 2022. [Электронный ресурс]: URL: <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/BalinaLuchnikov-Subbotina-СНекменева-СНурина-Obshchestvennayageografiya-Rossii-i-mira.pdf>
4. Туровский Р. Ф. Политическая регионалистика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Политология». М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2006.
5. Российские объекты из списка Всемирного наследия ЮНЕСКО. [Электронный ресурс]: URL: <http://unesco.ru/unescorussia/sites/?ysclid=lgto9esh0966881525>

## **Тема 3. Испытания и победы России**

1. Формирование российской государственности.
2. Преодоление Смутного времени.
3. Отечественная война 1812 г.
4. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

### **Вопрос 1. Формирование российской государственности**

Первый вопрос — исторический. Формирование российской государственности следует раскрыть через обсуждение ряда исторических событий.

Призвание Рюрика. Важно обсудить причины призвания, предпосылки формирования государства (территория, язык, система управления). Критика норманской теории. Крещение Руси. Влияние христианства на развитие российской государственности.

## Вопрос 2. Преодоление Смутного времени

Вначале необходимо упомянуть причины Смутного времени. Польская интервенция. Народное ополчение Минина и Пожарского. Победа русского оружия. Подвиг Ивана Сусанина. Земский собор как проявление первичной демократии. Воцарение рода Романовых. Формирование системы российского государства (форма правления, органы управления, религия, территория, финансовая система).

## Вопрос 3. Отечественная война 1812 г.

Вопрос следует начать с причин войны 1812 г.: политика Франции по покорению Европы, формирование политики изоляции. Исторический ход боевых действий. Бородино — победа русского оружия. Влияние М. Кутузова на победу русской армии. Русские походы в Европе. Итоги Отечественной войны 1812 г. Расстановка политических сил в начале XIX в.

## Вопрос 4. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

Расскажите о причинах начала Великой Отечественной войны. Исторический ход боевых действий. Московская битва. Сталинградская битва. Курская дуга. Битва под Прохоровкой. Освобождение Псковской области. Освобождение Европы. Взятие Берлина. Разгром Японии. Значение победы СССР для мира.

## **Альтернативная форма проведения семинарского занятия**

Предлагается начертить ленту времени на преподавательской доске. В ходе обсуждения семинарских вопросов следует зафиксировать на ней основные исторические события для формирования временного представления о развитии российского государства.

## **Темы докладов и рефератов**

1. Псковская республика. Псковское вече.
2. Реформы Петра I. Поворот к Европе.
3. Реформа Александра II: преодоление крепостного права.

4. Революция 1917 г. Создание советского государства.
5. Концлагеря как детище нацизма и фашизма.

### **Список источников и литературы**

1. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.
2. Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник: [в 2 т.] / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков]; под редакцией доктора исторических наук, профессора, члена-корреспондента РАН А. Н. Сахарова. М., 2017. [Электронный ресурс]: URL: [https://royallib.com/read/saharov\\_andrey/istoriya\\_rossii\\_s\\_drevneyshih\\_vremen\\_do\\_nashih\\_dney.html#0](https://royallib.com/read/saharov_andrey/istoriya_rossii_s_drevneyshih_vremen_do_nashih_dney.html#0)
3. Главный исторический портал Российской Федерации. [Электронный ресурс]: URL: <https://histrf.ru/>
4. Псковский край в истории России: / Псков. обл. ин-т повышения квалификации работников образования; [Сост. и науч. ред. Е. П. Иванов]. Псков, 1996.
5. Научно-образовательный портал «Большая российская энциклопедия». [Электронный ресурс]: URL: <https://bigenc.ru/>

## **Тема 4. Герои страны — герои народа**

1. Государственники и реформаторы России.
2. Исследователи и первооткрыватели.
3. Выдающиеся деятели культуры и искусства.
4. Герои военного времени.

Вопрос 1. Государственники и реформаторы России.

Следует начать с определения. Кто, по вашему мнению, является государственным и реформатором? Что из себя представляют реформы как изменения. Вам предлагается начать обсуждение вопроса с персоны И. Сталина, его биографии и заслуг перед страной. Далее стоит осветить итоги работы Н. Хрущева, нарушение исторических принципов по изменению территории СССР. Политика Л. Брежнева: застой или пик развития Советского Союза? М. Горба-

чев — реформатор перестройки, гласности. Б. Ельцин — первый Президент демократичной России, демократизация российской политической системы.

Вопрос 2. Исследователи и первооткрыватели.

Начать стоит с физики в атомной отрасли. Кто построил и применил на людях атомное оружие? Кто первым построил и применил атомную электростанцию в г. Обнинске и заложил отрасль мирного атома? Советский первооткрыватель О. Шмидт. С. Королев — покоритель космоса. Экономические заслуги Н. Кондратьева. Работа и результаты И. Павлова.

Вопрос 3. Выдающиеся деятели культуры и искусства

Выдающийся советский писатель М. Шолохов и его основные произведения. Работы К. Малевича и его мировое признание. Композитор Д. Шостакович. Переход области культуры в кино. Анализ работ великих советских режиссеров: Л. Гайдая, Э. Рязанова, Г. Данелии, Н. Михалкова. Мировое признание фильма «Москва слезам не верит». Российский мультфильм «Старик и море» — лауреат премии «Оскар», 1999 г.

Вопросы 4. Герой военного времени.

Ответ на вопрос следует начать с военных заслуг Героя Советского Союза Г. Жукова. Подвиги И. Кожедуба и А. Покрышкина. Подвиг в Афганистане 9 роты. Подвиг 6 роты: псковские десантники в чеченской войне. Герои специальной военной операции: Н. Гаджимагомедов, А. Бернгард, А. Досягаев.

### **Альтернативная форма проведения семинарского занятия**

Презентация своего героя. Группа делится на три команды. Задание для команд выделить одного своего героя и подготовить презентацию. Важно раскрыть подвиг героя или его историю успеха. Важно ответить на вопрос — «Почему ваш герой — герой нашего времени».

### **Темы докладов и рефератов**

1. Д. Медведев: итоги президентства, проведенные реформы.
2. Ю. Гагарин — первый космонавт мира.
3. С. Бондарчук: режиссер с мировым именем.
4. Полковник В. Иванов — псковский Герой Советского Союза.
5. Подвиг танка «Алеша».

## Список источников и литературы

1. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.
2. Основы российской государственности / авт. кол. А. П. Шевырев. М., 2023.
3. Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник: [в 2 т.] / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков]; под редакцией доктора исторических наук, профессора, члена-корреспондента РАН А. Н. Сахарова. Москва. 2017. [Электронный ресурс]: URL: [https://royallib.com/read/saharov\\_andrey/istoriya\\_rossii\\_s\\_drevneyshih\\_vremen\\_do\\_nashih\\_dney.html#0](https://royallib.com/read/saharov_andrey/istoriya_rossii_s_drevneyshih_vremen_do_nashih_dney.html#0)
4. Главный исторический портал Российской Федерации. [Электронный ресурс]: URL: <https://histrf.ru/>
5. Сайт «Герои спецоперации». [Электронный ресурс]: URL: <https://герои-испецоперации.рф/>

## Раздел II. Российское государство-цивилизация

### Тема 1. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода

1. Цивилизационный подход.
2. Смена формаций.
3. Стратификация общества.

Вопрос 1. Цивилизационный подход.

Научным подходом называют совокупность наиболее общих методов и принципов познания существующей реальности. Одним из таких подходов выделяют цивилизационный. А. Тойнби под цивилизацией понимал определенную ступень в развитии культуры народов и регионов. Цивилизация — это относительно замкнутое и локальное состояние общества, отличающееся общностью религиозных, психологических, культурных, географических и иных признаков. Раскройте основные положения цивилизационного подхода по А. Тойнби. Какие цивилизации выделял исследователь? Какие стадии проходит цивилизация? В чем заключается исследовательская позиция А. Тойнби: «Вызов — ответ».

Вопрос 2. Смена формация.

Наряду с цивилизационным подходом понимания мира существует формационный. Кто автор данного подхода? В чем суть формационного подхода? В чем особенность рабовладельческого государства, феодального, буржуазного, социалистического? Что значит «свобода» по К. Марксу? Как К. Маркс выделял движущую силу революции и развития общества? Какие человеческие классы выделял мыслитель?

Вопрос 3. Стратификация общества.

Основателем теории является социолог П. Сорокин. социальная стратификация — это пространство в социуме с неравными расстояниями по вертикали и горизонтали, где точками отсчета в пространстве являются статусы различных индивидуумов. Суть теории заключается в неравномерном распределении прав и привилегий, ответственности и обязанности, наличии или отсутствии социальных ценностей, власти и влияния среди членов того или иного сообщества. На какие три типа П. Сорокин делил стратификацию? Приведите пример каждой из стратификаций. К каким стратам вы можете отнести себя?

## Альтернативная форма проведения семинарского занятия

Заполните таблицу.

	Суть научного подхода	Что из себя Представляет государство?	Что является движущей силой развития общества?
Цивилизационный подход			
Формационный подход			
Стратификация			

### Темы докладов и рефератов

1. А. Тоинби: биография и идеи.
2. К. Маркс: биография и идеи.
3. П. Сорокин: биография и идеи.
4. Теория О. Шпенглера.
5. Пирамида потребностей Маслоу.

### Список источников и литературы

1. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.
2. Основы российской государственности / авт. кол. А. П. Шевырев. М., 2023.
3. Сорокин П. А. Общедоступный учебник социологии. Статьи разных лет / Ин-т социологии. М.: Наука, 1994.
4. Тоинби А. Постигание истории. М., 2010.
5. Хархордин О. В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011.



## Тема 2. Российская цивилизация в академическом дискурсе

1. Что такое цивилизация? Культурно-исторические типы Н. Данилевского.
2. Столкновение цивилизаций по С. Хантингтону.
3. Необходимость многополярного мира с точки зрения всемирной безопасности.

Вопрос 1. Что такое цивилизация? Культурно-исторические типы Н. Данилевского.

Вначале следует дать определение цивилизации как определенной степени развития общества, его материальной и духовной культуры. Следует отметить различия между общностями: нация, народ, этнос. Необходимо перечислить западных и отечественных исследователей, которые в своих работах поднимали проблему цивилизаций. Кроме того, надо перечислить и раскрыть понятие культурно-исторических типов по Н. Данилевскому. На основании знаний о культурно-исторических типах исследователь сформулировал пять законов исторического развития. Необходимо перечислить эти законы и раскрыть их значение.

Вопрос 2. Столкновение цивилизаций по С. Хантингтону.

Начать следует с краткой исторической справки об американском исследователе С. Хантингтоне. Раскрыть понятие «цивилизация», как это понимал ученый, перечислить типы цивилизаций. В чем смысл «столкновения цивилизаций»? Какие цивилизации, по мнению исследователя, сталкиваются. Важно порассуждать на тему, что значит «Государство-цивилизация», «Нация-цивилизация», в чем разница и специфика.

Вопрос 3. Необходимость многополярного мира с точки зрения всемирной безопасности.

Вначале необходимо дать определение терминам: «однополярный мир», «двуполярный мир», «многополярный мир». Нередко в научной литературе и публицистике встречается термин «страны первого, второго и третьего мира». Как вы понимаете данные термины? Евразийство как одна из цивилизационных альтернатив однополярному миру с гегемоном США. В чем суть евразийства?

## **Альтернативная форма проведения семинарского занятия**

Дебаты на тему: «Россия относится больше к западному или восточному миру?».

### **Темы докладов и рефератов**

1. Колониализм: причины, последствия, цели, особенности, суть.
2. Работа Л. Мечникова «Цивилизация и великие исторические реки».
3. Л. Гумилев — отец современного евразийства.
4. Доктрина «Великого лимитрофа» В. Цымбурского.
5. Хартленд.

### **Список источников и литературы**

1. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.
2. Сичкарь Т. В., Кирсанов К. А. Подходы к пониманию нации, народа, этноса и цивилизации // Мировые цивилизации. 2018. № 1. [Электронный ресурс]: URL: <https://wcj.world/PDF/06IAMZ118.pdf>
3. Данилевский Н. Я. Россия и Европа. Взгляд на культурные и политические отношения славянского мира к германо-романскому. М., 2008.
4. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М.: АСТ, 2003.
5. Хархордин О. В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011.

## **Тема 3–4. Российская цивилизация в исторической динамике и цивилизационная идентичность на современном этапе**

1. Символы российской цивилизации.
2. Трансформация российской идентичности.
3. Современная идентичность россиян.
4. Политика защиты идентичности.

Вопрос 1. Символы российской цивилизации.

Что такое символ государства? Что является символом России, по вашему мнению? Дискуссия возможна на любую тему. В политической науке к

символам цивилизации принято относить ее неотъемлемый элемент — это гражданскую идентичность. Что такое гражданская идентичность? Какие идентичности бывают? В чем особенность российской идентичности? Язык как связующий элемент цивилизации. Значение русского языка для цивилизации. Следующий символ российской цивилизации — это государственный патриотизм. Что для вас патриотизм? Как раскрывается патриотизм в быту? Пример акции «Бессмертный полк». Есть официальные политические символы России — это флаг, герб, гимн. Раскройте их историю и значение. В завершение рассмотрите неформальные символы России: матрешка, мороз, балалайка, тройка, шапка-ушанка, валенки, самовар, бурый медведь, береза. Как вы считаете, почему именно эти объекты стали неформальными символами целой страны-цивилизации?

Вопрос 2. Трансформация российской идентичности.

Важно указать краткую историческую справку о Российской Империи. С какого момента Россия стала Империей, при каком правителе, причины. Символы Российской империи? Важнейшие реформы и события в период Российской Империи. Влияние А. С. Пушкина на русский язык. Золотой век российской литературы. Назовите писателей и поэтов периода Российской Империи. Какие сюжеты они освящали в своих произведениях. Развитие университетов. Какие университеты были созданы? Территория Российской Империи при Александре III. Также предлагается обсудить советскую идентичность. Начать следует с символов Советского Союза (герб, флаг, гимн) и государственной идеологии — социализма. Что, по вашему мнению, представляет данная идеология? В чем суть принципа «От каждого по возможностям, каждому по потребностям»? Что представляли собой такие институты, как пионерство, комсомол, коммунистическая партия Советского Союза, профсоюз. Какие институты, по вашему мнению, занимаются социализацией граждан России сегодня?

Вопрос 3. Современная идентичность россиян.

Согласны ли вы с утверждением, что Россия — это семья народов. Можно сказать семья семей. Аргументируйте свою позицию. Что входит в российскую идентичность, что объединяет народы, проживающие на территории страны. Язык, история, победы, проблемы, планы, ценности объединяют народ? Раскройте каждый элемент как объединяющий фактор.

Вопрос 4. Политика защиты идентичности.

Важным элементом государственного суверенитета является защита идентичности граждан. Если люди перестают чувствовать принадлежность к государству и обществу, они превращаются в иностранный ресурс, оказывающий информационное давление. Существует государственная национальная политика. Изучите сайт Федерального агентства по делам национальностей и раскройте значение данного органа исполнительной власти. Изучите сайт или страницу в ВКонтакте Комитета по культуре Псковской области и раскройте его функционал. Какие мероприятия и фестивали проходят на территории Псковской области? В чем их значение?

### **Альтернативная форма проведения семинарского занятия**

1. Дискуссия на тему «У России есть только два союзника — ее армия и флот».
2. Разработайте и предложите свое мероприятие, которое объединит ваших одноклассников или членов семьи. Это может быть фестиваль, выставка, конкурс и т. д. Проект командный. По итогу работы презентуются.

### **Темы докладов и рефератов**

1. Языковое многообразие России.
2. Какие бывают патриотические акции в России?
3. Российский балет.
4. Сочи 2014.
5. Коммунитаризм как идеологический элемент российской цивилизации и солидаризм в России.

### **Список источников и литературы**

1. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.
2. Багдасарян В. Э., Сильвестр (Лукашенко), архимандрит. Традиционные ценности: стратегия цивилизационного возрождения / под науч. ред. Ю. Ю. Иерусалимского. Ярославль: СПК, 2022.
3. Цивилизационное развитие России: наследие, потенциал, перспективы. Коллективная монография / Под общ. ред. В. А. Черешнева, В. Н. Расторгуева. М.: Издатель Воробьев А. В., 2018.

4. Российское общество: архитектура цивилизационного развития: [монография] / Р. Г. Браславский, В. В. Галиндабаева [и др.]; отв. ред. В. В. Козловский; ФНИСЦ РАН. М.; СПб.: ФНИСЦ РАН, 2021.
5. Спиридонова В. И. Россия как государство-цивилизация: философско-политический анализ [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т философии; В. И. Спиридонова, Р. И. Соколова, В. Н. Шевченко; Отв. ред.: В. И. Спиридонова, В. Н. Шевченко. М.: ИФ РАН, 2016.

## **Раздел III. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**

### **Тема 1–2. Системная модель мировоззрения и концепт мировоззрения через призму культуры**

1. Мировоззрение, его структура и значение.
2. Социально-политическое мировоззрение. Политические ценности и идеологии.
3. Понятия «культурный код» и «борьба культур».
4. Российский культурный код «Я-концепция».

#### **Вопрос 1. Мировоззрение, его структура, значение**

Начинать отвечать на вопрос следует с определения мировоззрения. В структуру мировоззрения входят знания, принципы, идеи, убеждения, идеалы и духовные ценности. Раскройте значения этих компонентов мировоззрения. Что из себя представляют система мировоззрения и модель мировоззрения? От мировоззрения зависит восприятие родины, государства и жизненных целей. Какое значение есть у мировоззрения, по вашему мнению? Как формируется сегодня мировоззрение молодежи, через какие социальные институты (отдельная личность, социальная группа, общество в целом, СМИ, социальные сети)? Для понимания мировоззрения важно разобрать три элемента — мироощущение, миропонимание, мировосприятие. Мироощущение — эмоционально-психологическая сторона мировоззрения, эмоциональное переживание себя в мире. Как вы понимаете данную категорию? Опишите свое мироощущение касаясь будущего, образования, работы, построения карьеры, семьи. Мировосприятие — формирование познавательных образов, наглядных представлений. Как вы понимаете мировосприятие? Каково ваше мировосприятие процесса выборов в России? Миропонимание — познавательно-интеллектуальная сторона мировоззрения, основу которой образуют установка, оценка и объяснение чего-либо. Что для вас миропонимание? Какое у вас миропонимание необходимости образования? Зачем нужно высшее образование?

#### **Вопрос 2. Социально-политическое мировоззрение. Политические ценности и идеологии.**

Раскройте специфику социально-политического мировоззрения. Иногда политическое мировоззрение раскрывают как господствующие в том или ином

обществе взгляды на принципы социальной и политической жизни и политическую справедливость. Выделяют следующие политические ценности: свободу слова, выбора, социальная справедливость, неприкосновенность имущества, право избирать и быть избранным. Согласны ли вы с этим? Какие у вас есть политические ценности? Что для вас важно? Что представляет собой политическое сознание? Как оно формируется? От политических ценностей формируются политические идеологии и идеи. Раскройте следующие политические идеологии: консерватизм, либерализм, коммунизм, социализм.

Вопрос 3. Понятия «культурный код» и борьба культур».

Давайте с вами поговорим о том, что такое культура. Чем для вас является культура? Что означает лично ваша культура? Раскройте такое понятие, как «культурный код». В чем специфика российского культурного кода? Как он формируется? Какие мировые культуры можно выделить наряду с российской? Что значит термин «глобализация»? Влияет ли она на российскую культуру? Что означает термин «вестернизация»? Влияет ли она на российскую культуру, если да, то каким образом? В чем специфика борьбы российской культуры и западной, где происходит эта борьба?

Вопрос 4. Российский культурный код «Я-концепция».

Мы с вами разобрали факт того, что существуют российская культура и российский культурный код. В чем суть российского культурного кода? В чем заключается роль морали и отношения к закону в нашей повседневной культуре? Чем мораль отличается от закона? Россия — это правовое государство. В межличностных отношениях верховенство имеет законы и подзаконные нормативные акты. Что из себя представляет российская правовая культура? «Я-концепция» — это концепция выражения себя через искусство, спорт, хобби, работу. Как вы выражаете себя, сложилась ли лично ваша культура? В политике есть понятие, что все, что мы не понимаем, и есть политическая культура. Согласны вы с этим? Что в себя включает политическая культура? Культура включает в себя и искусство. Предлагаем вам раскрыть вклад российской культуры по нескольким направлениям. Первое направление — живопись. Раскройте вклад российских живописцев: И. К. Айвазовского, И. И. Шишкина, А. И. Куинджи. Какой вклад внесли М. П. Мусорский, П. И. Чайковский, М. И. Глинка? Раскройте влияние русской литературы на мир через А. С. Пушкина, Ф. М. Достоевского, Л. Н. Толстого.

## **Альтернативная форма проведения семинарского занятия**

У мировоззрения (знаю, во имя чего я это делаю) есть три уровня знания: технологический (знаю, как сделать), эмпирический (знаю, что делать в целом), теоретический (знаю, почему это так, а не иначе). Исходя из этой структуры напишите эссе на тему «Нужно ли ходить на выборы?» По итогам работы эссе будут апробированы перед аудиторией и оценены преподавателем.

### **Темы докладов и рефератов**

1. Патриотизм как система ценностей.
2. Карта культурных ценностей Р. Инглхарта.
3. Н. А. Римский-Корсаков: жизнь и творчество.
4. Русское народное творчество, русские народные инструменты.
5. Творчество и культура народов России (на выбор).

### **Список источников и литературы**

1. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.
2. Национальная идея России. Российский народ и его идентичность / В. А. Тишков. М.: АСТ, 2021.
3. Ракитянский Н. М. Ментальные исследования глобальных политических миров. М: Издательство Московского университета, 2020.
4. Иохим А. Н. Российская идентичность и гуманитарные ценности. М.: Изд-во Московского университета, 2020.
5. Киреевский И. В. Духовные основы русской жизни. М.: Институт русской цивилизации, 2007.

## **Тема 3–4. Ценности российской цивилизации и ценностные вызовы современной политики**

1. Социальные ценности россиян.
2. Российские традиции и обычаи.
3. Социализация и политическая социализация граждан.
4. Национальная политика и политика в области идентичности.
5. Историческая память и ее защита.



### Вопрос 1. Социальные ценности россиян.

Вопрос следует начать с раскрытия семьи как наивысшей ценности. Что представляет собой семья в российском понимании и законодательстве? Российская ментальность — ментальность соборности, коллективизма, превалирование общественного над индивидуальным. Согласны ли вы с этим утверждением? Проанализируйте статистику Всероссийского центра изучения общественного мнения и, опираясь на их данные, ответьте на вопрос: чем гордятся россияне, что у них вызывает чувство гордости сегодня?

### Вопрос 2. Российские традиции и обычаи.

Ответ на вопрос следует начать с определения, что такое традиции и обычаи. Вначале необходимо рассказать о традиции праздновать масленицу, так как этот праздник остался еще с языческих времен. Далее стоит рассказать о религиозных праздниках: Рождество, Пасха, Курбан-байрам, Ханука. В период существования Российской империи появился праздник Новый год. В чем его значение? В советское время стали праздновать 8 марта, 1 мая, 9 мая. Чем особенны эти даты? В новой истории России добавились праздники 12 июня — День России, 4 ноября — День народного единства, 23 февраля — День защитника Отечества. В чем суть этих праздников? Обычаи и традиции российских народов очень многообразны. Приведите пример обычаев или традиций, которые сохранились в вашей семье (например, красить яйца на Пасху).

### Вопрос 3. Социализация и политическая социализация граждан.

В каждом обществе, в каждом государстве происходит социализация граждан. Это процесс интеграции личности в социальную систему через овладение ее определенными социальными навыками. Другими словами — это процесс адаптации личности к окружающему миру. В Российской Федерации процесс социализации происходит через образование. Что определяет социальное поведение? Что из себя представляют социальные нравы и обычаи? Приведите примеры российских социальных нравов и обычаев. Политическая социализация — это адаптация личности к политической жизни. Что значит стихийная политическая социализация? Что из себя представляет целенаправленная социализация? Раскройте основные показатели политической социализации. Какое значение имеет политическая социализация?

### Вопрос 4. Национальная политика и политика в сфере идентичности.

Вначале необходимо дать определение термину «политика» как процессу. Что из себя представляет политика? Существует государственная национальная политика, которая направлена на развитие культур народов России,

формирующая при этом общегосударственную идентичность. Через какие инструменты происходит реализация данной политики? Приведите примеры культурных мероприятий, грантовых конкурсов, праздников и т. д. Государство проводит политику по формированию символов единства, победы и единения. Приведите примеры таких символов.

Вопрос 5. Историческая память и ее защита.

Что такое историческая память народа? Согласно работам исследователей, сколько длится историческая память? Как формируется историческая память, в чем опасность ее искажения? Народ обладает суверенитетом только тогда, когда обладает исторической памятью. Согласны ли вы с этим утверждением? Искажение исторической памяти возможно через работу западной пропаганды, искажение исторических фактов, создание лжегероев. Приведите примеры попытки искажения исторической памяти. Как можно противостоять таким попыткам?

### **Альтернативная форма проведения семинарского занятия**

Мозговой штурм. Задача группы: порассуждать, как можно с помощью средств массовой информации популяризировать новые праздники среди населения, такие как День народного единства, День семьи, любви и верности, День России.

### **Темы докладов и рефератов**

1. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
2. 8 июля — День семьи, любви и верности.
3. Псковские народные сказки.
4. Б. Хмельницкий — герой российского государства.
5. Псковский проект «Без срока давности».

### **Список источников и литературы**

1. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.

2. Национальная идея России. Российский народ и его идентичность / В. А. Тишков. М.: АСТ, 2021.
3. Историческая память и российская идентичность / под ред. В. А. Тишкова, Е. А. Пивневой. М.: РАН, 2018.
4. Роль молодежных организаций в процессе политической социализации российской молодежи: моногр. / под ред. О. В. Поповой, Я. Ю. Шашковой. СПб.: Скифия-принт, 2019.
5. Политология: учебник / коллектив авторов; под ред. В. И. Буренко. 2-е изд., стер. М.: КНОРУС, 2013.

## Раздел IV. Политическое устройство России

### Тема 1. Власть и легитимность в конституционном преломлении

1. Теория разделения властей, общественного договора, принцип сдержек и противовесов.
2. Легитимность и конституционные принципы российского государства.
3. Политический феномен демократии.

Вопрос 1. Теория разделения властей, общественного договора, принцип сдержек и противовесов.

Начать раскрывать тему следует с обсуждения терминов «государство» и «власть». Какова природа власти, кто ее источник? Далее следует перейти к анализу теории общественного договора. Стоит выделить работы Дж. Лока. Народ является источником власти, передающий свои полномочия государству. Важно выделить ответственность государства перед народом. Также следует проанализировать теорию разделения властей. Зачем нужно это разделение? Какие ветви власти существуют в России? Приведите конкретные примеры. В чем суть принципа сдержек и противовесов между ветвями власти?

Вопрос 2. Легитимность и конституционные принципы российского государства.

Важно выделить и дать определение таким явлениям, как «легальность» и «легитимность». Объясните тезис «власть должна быть легальной и легитимной». Легитимность власти опирается на Конституцию Российской Федерации. Необходимо раскрыть значение Конституции Российской Федерации как основного юридического документа страны. Выделите следующие конституционные принципы: Россия — социальное государство, отсутствует главенствующая идеология, право людей на свободу совести и вероисповедания.

Вопрос 3. Политический феномен демократии.

Вначале следует дать определение демократии как политическому режиму и политическому явлению. Принцип демократии — выборность органов власти. Какие органы власти избираются? Плюрализм мнений, в чем его смысл? В чем смысл одного из принципов демократии: власть большинства с учетом интересов меньшинства? Вы согласны с данным утверждением?

## **Темы докладов и рефератов**

1. Конституционная реформа 2020 г.: причина, итоги.
2. Типы легитимности по М. Веберу.
3. Права человека, закрепленные в Конституции Российской Федерации.
4. Плюрализм как тренд российской демократии.
5. Демократические традиции российского государства (вече, земские собрания, Думы Российской империи).

## **Список источников и литературы**

1. Политология: учебник / коллектив авторов; под ред. В. И. Буренко. 2-е изд., стер. М.: КНОРУС, 2013.
2. Конституция Российской Федерации. 1993.
3. Бронников И. А., Горбачев М. С. Политическая коммуникация в изменяющемся мире: теория и практика. М.: Изд-во Московского университета, 2022.
4. Конституционное право: учебник для бакалавров / М. В. Варлен, Е. Н. Дорошенко, С. А. Зенкин и др.; отв. ред. В. И. Фадеев. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2017.
5. Патрушев С. В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006.

## **Тема 2. Уровни и ветви власти**

1. Президент Российской Федерации.
2. Парламентаризм в Российской Федерации.
3. Исполнительная власть в Российской Федерации.

Вопрос 1. Президент Российской Федерации.

Анализ российской политической системы состоит из обсуждения института Президентства Российской Федерации. В Конституции Российской Федерации закреплены основные полномочия Президента Российской Федерации, раскройте их. Какой порядок избрания Президента Российской Федерации? Раскройте положение — Президент как гарант Конституции Российской Федерации.

## Вопрос 2. Парламентаризм в России.

Раскройте структуру Федерального Собрания. Процесс формирования Государственной думы Российской Федерации. Полномочия депутатов Государственной думы Российской Федерации. Механизм формирования Совета Федерации Российской Федерации. Полномочия сенаторов Российской Федерации.

## Вопрос 3. Исполнительная власть в Российской Федерации.

Исполнительная власть в Российской Федерации представлена в большей степени Правительством Российской Федерации. Как назначается председатель Правительства Российской Федерации? Полномочия Правительства Российской Федерации. Структура Правительства Российской Федерации. Задачи Министерства образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации. Задачи Росмолодежи.

### **Альтернативная форма проведения семинарского занятия**

Предлагается проведение кейс-игры «Модель работы Совета Федерации Российской Федерации». Группе студентов надо выбрать любой субъект Российской Федерации, изучить экономику региона, ключевые отрасли, проблемы. В начале игры преподаватель рассказывает о том, как проходит формирование предложения по бюджету в Правительстве Российской Федерации, обсуждение и принятие в Государственной думе Российской Федерации и переход в Совет Федерации РФ. Задача студентов выступить с позицией региона по поводу необходимости профинансировать определенные направления экономики, социальной сферы, здравоохранения, образования в бюджете Российской Федерации. По итогам выступлений будет сформирован перечень основных направлений распределения бюджета (сельское хозяйство, нефтяная отрасль, образование, рыболовство). По итогу обсуждения предлагается голосование за бюджет. Документ принимается и отправляется на подпись Президенту.

### **Темы докладов и рефератов**

1. Политическая система Псковской области (губернатор, правительство, областное Собрание депутатов).
2. Роль муниципальных органов власти в политической системе Российской Федерации.
3. Что такое государственный бюджет?
4. Российская специфика ТОСов.
5. Суть муниципальной реформы в Российской Федерации.

## Список источников и литературы

1. Конституционное право: учебник для бакалавров / М. В. Варлен, Е. Н. Дорошенко, С. А. Зенкин и др.; отв. ред. В. И. Фадеев. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2017.
2. Конституция Российской Федерации 1993 г.
3. Официальный сайт Президента Российской Федерации. [Электронный ресурс]: URL: <http://www.kremlin.ru/>
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: URL: <http://government.ru/activities/>
5. Официальный сайт Государственной думы Российской Федерации. [Электронный ресурс]: URL: <http://duma.gov.ru/>
6. Официальный сайт Совета Федерации Российской Федерации. [Электронный ресурс]: URL: <http://council.gov.ru/>

## Тема 3. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы

1. Национальные проекты и их значение для граждан.
2. Национальный проект «Образование».
3. Государственные программы.

Вопрос 1. Национальные проекты и их значение для граждан.

Раскройте понятие национальных проектов. Какие национальные проекты действуют на территории России? Какие есть положительные итоги от национального проекта «Здравоохранение»? В чем суть национального проекта «Демография»?

Вопрос 2. Национальный проект «Образование».

В чем суть и социальное значение национального проекта «Образование»? Какие объекты построены по национальному проекту «Образование» в Псковской области? Что сделано в ПсковГУ с помощью данного национального проекта?

Вопрос 3. Государственные программы.

В чем значение государственных программ? Что из себя представляют государственные программы? Приведите примеры федеральных государственных программ?

ственных программ. Какие программы есть в Псковской области? Как государственные программы делают жизнь людей в Псковской области лучше?

### **Альтернативная форма проведения семинарского занятия**

Расследование. Предлагается учащимся разделиться на три группы. Каждой группе дается задание найти проблему в районе, на улице или в регионе. Необходимо провести расследование: можно ли данную проблему решить через национальные проекты и государственные программы. Если нет, то предложить свой вариант решения проблемы. Расследование оформляется в презентацию или доклад. Работы презентуются на занятии.

### **Темы докладов и рефератов**

1. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство».
2. Анализ национальных проектов: что государство делает для людей?
3. Реализация национальных проектов в Псковской области.
4. Реализация Национальных проектов в Вашем районе.
5. Делаем город комфортнее.

### **Список источников и литературы**

1. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.
2. Официальный сайт «Национальные проекты». [Электронный ресурс]: URL: <https://национальныепроекты.рф/projects>.
3. Социальное государство и гражданское общество в условиях реализации национальных проектов: [монография] / В. К. Левашов, Н. М. Великая, И. С. Шушпанова [и др.] / Отв. ред. В. К. Левашов; ФНИСЦ РАН. М.: ФНИСЦ РАН, 2021.
4. Национальные проекты и реформы 2000-х годов: модернизация социальной политики. М., 2009.
5. Багдасарян В. Э. Ценностные основания государственной политики: учебник. М.: НИЦ ИНФРА. М., 2019.



## **Тема 4. Гражданское участие и гражданское общество в современной России**

1. Избирательная система России.
2. Политические партии в Российской Федерации.
3. Гражданское общество в России.

Вопрос 1. Избирательная система России.

Начать следует с определения избирательной системы. Важно раскрыть виды избирательных систем: мажоритарную, пропорциональную, смешанную. Необходимо привести примеры того, какие политические институты в России избираются и по какой избирательной системе. Раскрыть структуру и функции Центральной избирательной комиссии, избирательной комиссии Псковской области. Какие задачи стоят перед участковыми избирательными комиссиями? В чем суть дистанционного электронного голосования? Как можно проголосовать через сайт Госуслуги?

Вопрос 2. Политические партии в Российской Федерации.

Важно дать определение термину «политическая партия». Необходимо обсудить типологию политических партий: кадровые и массовые, правые, левые, центристы. В чем социальная роль политических партий? Раскрыть основные положения современных российских политических партий: «Единая Россия», «Справедливая Россия», КПРФ, ЛДПР, «Новые люди».

Вопрос 3. Гражданское общество в России.

Необходимо дать определение гражданскому обществу, раскрыв две составляющие. Первая — это возможность самоорганизовываться в обществе и отдельных группах. Второе — представлять этой группой свои интересы и права. В гражданское общество входят: Общественная палата, советы при органах государственной власти, ассоциации, федерации, объединения, профсоюзы, религиозные организации, этнические диаспоры. Почему данные институты относятся к гражданскому обществу?

### **Альтернативная форма проведения семинарского занятия**

Кейс-игра. Группа студентов делится на три команды. Командам ставят задачу придумать собственную политическую партию: название, логотип, лозунг, интересы каких групп населения они будут представлять. Необходимо

будет выделить три наиболее важные проблемы в обществе и предложить механизмы их решения. По итогу работы происходит презентация проектов. Преподаватель оценивает работу студенческих коллективов.

### **Темы докладов и рефератов**

1. Дистанционное электронное голосование.
2. Профсоюзы как институты гражданского общества (на примере Псковского областного Совета профсоюзов).
3. Студенческий совет как институт гражданского общества.
4. Молодежный парламент при Псковском областном Собрании депутатов как социальный лифт для молодежи.
5. Опора России — объединение предпринимателей.

### **Список источников и литературы**

1. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.
2. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. [Электронный ресурс]: URL: <http://www.cikrf.ru/>.
3. Политические партии России в действии: методология, инструментарий проекта и описание данных. Коллективная монография / под ред. Д. С. Мартьянова и М. В. Невзорова. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2014.
4. Гражданское общество в российских регионах: монография / под ред. Т. А. Гужавиной. Новосибирск: Изд. «СибАК», 2015.
5. Багдасарян В.Э. Ценностные основания государственной политики: учебник. М.: НИЦ ИНФРА. М., 2019.

## Раздел V. Вызовы будущего и развитие страны

### Тема 1. Россия и глобальные вызовы

1. Россия — гарант мировой безопасности.
2. Экономический кризис.
3. Социальные проблемы и глобальные эпидемии.

Вопрос 1. Россия — гарант мировой безопасности.

Раскрывать тему следует начать со структуры и функций ООН. Организация объединенных наций окончательно сформировалась после Второй мировой войны. Страны-победительницы стали постоянными членами Совета безопасности ООН. Россия — постоянный член Совета безопасности ООН с правом вето. Что это значит? Какие страны также представлены в Совете безопасности ООН? Какие полномочия у ООН и конкретно у Совета безопасности? Основные принципы международного права, закрепленные в Уставе ООН. Следует рассказать о российской операции в Сирии и недопустимости насильственного свержения власти и мародерства на примере Ирака (по причине вмешательства США) и Ливии (по причине вмешательства Евросоюза). Суть международной организации ОДКБ. Роль России в ОДКБ. Суть международной организации БРИКС. Роль России в БРИКСе.

Вопрос 2. Экономический кризис.

Следует начать с определения экономического кризиса. Раскройте причину международного экономического кризиса в 2008 г. Что такое экономические санкции? Какие санкции бывают? Санкции — искусственные механизмы создания международного экономического кризиса. Вы согласны с этим утверждением?

Вопрос 3. Социальные проблемы и глобальные эпидемии.

Что, по вашему мнению, представляют мировые социальные проблемы? Приведите примеры мировых социальных проблем. Что такое бедность? Коллективным Западом создана система, при которой богатые страны богатеют, а бедные беднеют. Какие страны считаются бедными? Какое население считается бедным? Какие еще глобальные социальные проблемы вы можете выделить? Глобальная эпидемия 2020–2022 гг. Covid-19. Расскажите историю эпидемии и создание вакцины против коронавируса. Приведите пример, какие еще русские вакцины спасли человечество от страшных заболеваний.

## **Альтернативная форма проведения семинарского занятия**

Моделирование. Группа обучающихся моделирует работу ООН. Каждый из студентов представляет позицию страны на тему: «Предотвращение социальных мировых проблем», обозначая, какая есть социальная проблема в его государстве, какими методами она решается и что нужно сделать мировому сообществу, чтобы минимизировать данную проблемную ситуацию в мире. После завершения представления позиций готовится резолюция Генеральной Ассамблеи ООН. Студенты пишут резолюцию по итогам работы и представляют ее. У резолюции может быть только три автора, остальные могут ее поддержать или не поддержать. Студенты могут быть как авторами резолюции, так и просто поддерживать одну из них. В конце занятия кратко зачитываются все подготовленные резолюции и проходит процесс голосования группы. Та резолюция, которая получила больше голосов, победила. Делегат от одной страны может голосовать только один раз.

### **Темы докладов и рефератов**

1. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации 2021 г.
2. ТикТок-зависимость (зависимость от социальных сетей).
3. Буллинг в интернете.
4. Семейные международные проблемы.
5. Безработица как международная проблема.

### **Список источников и литературы**

1. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.
2. Россия и мир: 2023. Экономика и внешняя политика. Ежегодный прогноз / рук. проекта: А. А. Дынкин, В. Г. Барановский; отв. ред.: Г. И. Мачавариани, И. Я. Кобринская. М.: ИМЭМО РАН, 2022.
3. Международное публичное право: учеб. / Л. П. Ануфриева, Д. К. Бекашев, К. А. Бекашев, В. В. Устинов [и др.]; отв. ред. К. А. Бекашев. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005.
4. Пандемия Covid-19: Вызовы, последствия, противодействие: [монография] / А. В. Торкунов, С. В. Рязанцев, В. К. Левашов [и др.]; Под ред. А. В. Торкунова, С. В. Рязанцева, В. К. Левашова; вступ. слово А. В. Торкунов. М.:

Издательство «Аспект Пресс», 2021.

5. Аузан А. А., Никишина Е. Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.

## **Тема 2. Внутренние вызовы общественного развития**

1. Экологические вызовы для Российской Федерации.
2. СМИ — четвертая власть.
3. Особенности молодежной политики в России.

Вопрос 1. Экологические вызовы для Российской Федерации.

Россия уделяет огромное значение вопросам экологии. Поэтому на особом контроле находятся озеро Байкал, сибирские леса, водные ресурсы. Расскажите, что собой представляют экологические проблемы. Как вы понимаете следующие проблемы: антропогенное изменение климата, нехватка пресной воды и доступного продовольствия, энергетический дефицит. Какие из этих проблем есть в России и какие проблемы наша страна помогает решить своим соседям? Россия сейчас играет роль гуманитарного локомотива в решении экологических проблем в мире. Согласны ли вы с этим утверждением?

Вопрос 2. СМИ — четвертая власть.

Мы с вами разобрали, что в государственном управлении есть три ветки власти. При этом негласно СМИ называют четвертой веткой власти. Почему? Какова ваша позиция по данному поводу? Что такое средства массовой информации, что в них входит? Блогинг и телеграм-каналы как средства массовой информации. Что собой представляет информационная война? Кто с кем воюет и для чего? Какие наиболее крупные интернет-СМИ в России вы знаете? Какие наиболее крупные интернет-СМИ в Псковской области вам известны? Что такое ГТРК? В чем особенность информационного агентства RT?

Вопрос 3. Особенности молодежной политики в России.

Один из главных вызовов для современной России — это реализация потенциала молодежи на территории государства. За молодежную политику отвечает Росмолодежь. Что это за орган власти, что входит в его компетенцию? Какие мероприятия он реализовывает? Что представляют собой форумы «Территория смыслов», «Таврида», «Байкал», «Истоки»? Какие форумы подходят

для вас? Какие есть государственные программы для молодых специалистов? «Земский учитель», «Земский доктор». В чем их суть? Раскройте деятельность Комитета по молодежной политике и общественным проектам правительства Псковской области.

### **Альтернативная форма проведения семинарского занятия**

Дебаты на тему «Будущее за телевизором или социальными сетями?»

### **Темы докладов и рефератов**

1. Какие есть возможности у нейросети для СМИ?
2. Гранты Росмолодежи.
3. Новости «ВКонтакте». Какие группы интересные?
4. Блогинг — это СМИ?
5. Какие печатные газеты есть в Псковской области?

### **Список источников и литературы**

1. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.
2. Россия и мир: 2023. Экономика и внешняя политика. Ежегодный прогноз / рук. проекта: А. А. Дынкин, В. Г. Барановский; отв. ред.: Г. И. Мачавариани, И. Я. Кобринская. М.: ИМЭМО РАН, 2022.
3. Международное публичное право: учеб. / Л. П. Ануфриева, Д. К. Бекашев, К. А. Бекашев, В. В. Устинов [и др.]; отв. ред. К. А. Бекашев. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005.
4. Реализация государственной молодежной политики в Российской Федерации в условиях современных вызовов и неопределенностей: монография / А. И. Андриянова, Уральский федеральный университет. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2022.
5. Голосов Г. В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2022.

### **Тема 3. Образы будущего России и ориентиры стратегического развития**

1. Россия — страна возможностей.
2. Развитие евразийства.
3. Россия между Азией и Европой.
4. Россия и Африка.

Вопрос 1. Россия — страна возможностей.

Реализация молодежи в России происходит, в том числе, через АНО «Россия — страна возможностей». «Россия — страна возможностей» — открытая площадка для общения талантливых и неравнодушных людей всех возрастов, обмена опытом между школьниками, студентами, профильными специалистами, предпринимателями, управленцами и волонтерами. Ваша задача изучить сайт и ответить на вопрос: что меня больше всего заинтересовало на этой интернет-площадке? Что представляет собой конкурс «Лидеры России»? В России есть возможность реализовать себя в абсолютно любой сфере вне зависимости от происхождения. Приведите пример успешных россиян (автобиография, награды, заработок) в вашей профессии (юрист, врач, журналист).

Вопрос 2. Развитие евразийства.

Что представляет собой евразийство как политическое течение? Евразийство как международная система — это сложная экономическая культурная, политическая интеграция континентальных стран евразийского пространства. Необходимо рассказать о Беларуси как о стратегическом союзнике (экономика, культура, военное дело). Раскройте экономические и космические связи России и Казахстана. Расскажите о взаимодействии России и Армении. Экономические взаимодействия России и Кыргызстана.

Вопрос 3. Россия между Европой и Азией.

Раскройте тему экономических связей России с западными европейскими странами. Расскажите о Китайской Народной Республике как об основном азиатском партнере Российской Федерации. Какие сферы экономики затронуты во взаимодействии России и Индии?

Вопрос 4. Россия и Африка.

Что представляет собой Африка как континент? В каких странах Африки

было взаимодействие с СССР (например, Ангола), по каким вопросам? Раскройте взаимодействие России и Алжира. Россия и Египет: экономические связи. Новые взаимодействия России и свободных стран Африки. В чем специфика африканской страны Либерия?

### **Альтернативная форма проведения семинарского занятия**

Аргументация позиции. Первая: «Европе нужна Россия». Вторая: «Азии нужна Россия».

### **Темы докладов и рефератов**

1. Парадипломатия. Сотрудничество Псковской области и Республики Беларусь.
2. Сотрудничество России и Кубы.
3. Взаимодействия России и Венесуэлы.
4. Освобождение колониальной Африки.
5. Африка как сфера влияния западных и азиатских стран.

### **Список источников и литературы**

1. Россия и мир: 2023. Экономика и внешняя политика. Ежегодный прогноз / рук. проекта: А. А. Дынкин, В. Г. Барановский; отв. ред.: Г. И. Мачавариани, И. Я. Кобринская. М.: ИМЭМО РАН, 2022.
2. Международное публичное право: учеб. / Л. П. Ануфриева, Д. К. Бекашев, К. А. Бекашев, В. В. Устинов [и др.]; отв. ред. К. А. Бекашев. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005.
3. Образы России и Беларуси в представлениях молодежи двух стран в XXI веке: коллективная монография / отв. редакторы И. А. Снежкова, Н. В. Шалыгина; коллектив авторов; Ин-т этнологии и антропологии РАН; Белорусский гос. ун-т. М.: ИЭА РАН, 2020. Вопросы к аттестации
4. Социологи узнали, каким молодежь видит образ России будущего. [Электронный ресурс]: URL: <https://www.vedomosti.ru/society/articles/2022/12/01/952952-molodezh-predstavlyaet-rossiyu-buduschego-razvivayuschei-tehnologii-predprinimatelstvo-ekonomiku>
5. Россия — страна возможностей. [Электронный ресурс]: URL: <https://rsv.ru/>
6. Национальные проекты. [Электронный ресурс]: URL: <https://национальныепроекты.рф/>



## Вопросы к аттестации

1. Географическое расположение России.
2. Природные богатства и ведущие кампании.
3. Национальное многообразие.
4. Особенности российских регионов.
5. Города федерального значения.
6. Северо-Западный федеральный округ.
7. Формирование российской государственности.
8. Преодоление Смутного времени.
9. Отечественная война 1812 г.
10. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.
11. Государственники и реформаторы России.
12. Исследователи и первооткрыватели.
13. Выдающиеся деятели культуры и искусства.
14. Герои военного времени.
15. Цивилизационный подход.
16. Смена формаций.
17. Стратификация общества.
18. Что такое цивилизация? Культурно-исторические типы Н. Данилевского
19. Столкновение цивилизаций по С. Хантингтону.
20. Необходимость многополярного мира с точки зрения всемирной безопасности.
21. Символы российской цивилизации.
22. Трансформация российской идентичности.
23. Современная идентичность россиян.
24. Политика защиты идентичности.
25. Мировоззрение, его структура и значение.
26. Социально-политическое мировоззрение. Политические ценности и идеологии.
27. Понятия «культурный код» и «борьба культур».
28. Российский культурный код «Я-концепция».
29. Социальные ценности россиян.
30. Российские традиции и обычаи.
31. Социализация и политическая социализация граждан.
32. Национальная политика и политика в области идентичности.
33. Историческая память и ее защита.

34. Теория разделения властей, общественного договора, принцип сдержек и противовесов.
35. Легитимность и конституционные принципы российского государства.
36. Политический феномен демократии.
37. Президент Российской Федерации.
38. Парламентаризм в Российской Федерации.
39. Исполнительная власть в Российской Федерации.
40. Национальные проекты и их значение для граждан.
41. Государственные программы.
42. Избирательная система России.
43. Политические партии в Российской Федерации.
44. Гражданское общество в России.
45. Россия — гарант мировой безопасности.
46. Экономический кризис.
47. Социальные проблемы и глобальные эпидемии.
48. Экологические вызовы для Российской Федерации.
49. СМИ — четвертая власть.
50. Особенности молодежной политики в России.
51. Россия — страна возможностей.
52. Развитие евразийства.
53. Россия между Азией и Европой.
54. Россия и Африка.

*Для заметок*

*Учебное издание*

**Маковский** Андрей Андреевич

# Основы российской государственности

Учебно-методическое пособие  
для бакалавриата юридических направлений подготовки

Электронное сетевое издание

Технический редактор: А. А. Маковский  
Компьютерная вёрстка: Н. А. Васильева

---

Подписано в печать: 27.05.2024. Формат 60×90/16.  
Гарнитура Times New Roman. Усл. п. л. 2,75.  
Заказ № 6250.

Адрес издательства:  
Россия, 180000, г. Псков, ул. Л. Толстого, д. 4а, корп. 3а.  
Псковский государственный университет